

Аналитическая справка

Результаты второго этапа мониторинга готовности и реализации обновленных ФГОС начального общего и основного общего образования общеобразовательных организациях муниципального района «Тунгокоченский район» в 2022-2023 учебном году

Даты мониторинга: с 29.09.2022 по 15.10.2022г.

Цель мониторинга: оценить начало реализации системы образования муниципального района к введению обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования (ФГОС НОО и ООО).

Задачи:

- обеспечить директоров школ района данными об организационно-управленческом, учебно-методическом, кадровом, информационном обеспечении введения и реализации ФГОС, о масштабе перехода школ на обновленные образовательные стандарты.

Документ о проведении мониторинга: В соответствии с письмом ГУДО ПО от 19.09.2022г. №1030, и письма ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» от 08.09.2022г. №01-09/505 «О проведении 2-го этапа мониторинга реализации обновленных ФГОС НОО, ООО в общеобразовательных организациях субъектов РФ в 2022г.» (письмо ИРО Забайкальского края от 29 апреля 2022 г. № 512), письма ИРО Забайкальского края от 19.09.2022г. № 1030, письма Комитета образования АРМ «Тунгокоченский район» от 28.09.2022г. №333.

ОО принявшие участие в мониторинге: Нижне-Станская ООШ, Байкальская СОШ, Вершино-Дарасунская СОШ, Вершино-Дарасунская НОШ, Усуглинская ООШ, Верх-Усуглинская СОШ, Тунгокоченская СОШ. Кыкертская СОШ – не предоставила данные мониторинга по причине отсутствия интернета, Усть-Каренгинская НОШ не предоставили данные мониторинга. С этими школами заполнялась форма по разговору через телефонную связь.

Сбор данных мониторинга осуществлен посредством заполнения опросной формы. Предоставляемые данные подтверждались администрацией ОО. Полученные данные, документы и ссылки размещены в АИС «Мониторинг ФГОС». Зав.РМК осуществлено изучение предоставленных документов и

материалов и подтверждение их соответствия заданным показателям мониторинга.

Критериальная рамка второго этапа мониторинга построена исходя из направлений деятельности ИРО Забайкальского края по подготовке к введению обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО.

В критериальную рамку мониторинга включены 5 ключевых направлений:

1. Общие сведения о переходе общеобразовательных организаций на обновленные ФГОС НОО и ФГОС ООО;
2. Организационно-управленческое обеспечение введения обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО;
3. Консультационно-методическое обеспечение введения обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО;
4. Кадровое обеспечение введения обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО;
5. Информационное обеспечение введения обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Каждое направление представлено показателями (качественными или количественными), отражающими содержание данного направления. Полный перечень показателей первого этапа мониторинга представлен в приложении письма Комитета образования АМР «Тунгокоченский район» от 28.09.2022г. №333.

По качественным показателям мониторинга (направления 2, 3 и 5) анализ проведен на предмет реализации/не реализации мероприятий, характеризующих соответствующее направление деятельности в вопросах подготовки к введению обновленных ФГОС 7 НОО и ФГОС ООО, проведена проверка реализации указанных мероприятий путем изучения и анализа соответствующих документов, материалов и ссылок на информационные ресурсы. По количественным показателям мониторинга (направления 1 и 4) проведен анализ перехода ОО на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Для проведения анализа в разрезе школ рассчитана доля общеобразовательных организаций, в которых с сентября 2022 года запланирован переход 1 и 5 классов на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ФГОС ООО, а также доля педагогических и административных работников общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации по вопросам организации обучения в соответствии с обновленными стандартами.

1. Общие сведения о переходе общеобразовательных организаций на обновленные ФГОС НОО и ФГОС ООО

По результатам мониторинга выявлено, что в 8 (88,8%) (из 9), реализующих образовательные программы НОО, в которых ВСЕ 1 классы в 2022-2023 учебном году осуществляют обучение по обновленному ФГОС НОО. ВДСОШ не проводит обучение по причине не сформированности класса.

Всего первых классов (включая филиалы):

	НСОШ	БСОШ	ВДСОШ	ВДНОШ	УООШ	ВУСОШ	КСОШ	ТСОШ	УКНОШ
1 кл.	2	1	0	2	1	2	2	1	1
12	Структурное подразделение МК начальная школа Халтуй						Филиал МБОУ КСОШ Акиминская начальная школа сад		
5 кл.	1	1	3	0	1	2	1	1	0
10									

Второй этап мониторинга показал, что в 100% общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы основного общего образования, абсолютно все пятые классы с сентября 2022 года перешли на обучение в соответствии с обновленным ФГОС

2. Организационно-управленческое обеспечение реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО

В рамках направления «Организационно-управленческое обеспечение введения обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО» в мониторинге собирались данные об обеспечении с 1 сентября систематического рассмотрения вопросов реализации обновленных ФГОС НОО и ООО на совещаниях с руководителями ОО, однако ссылка на документ с повестками (или протоколами) заседаний на которых рассмотрены вопросы реализации обновленных ФГОС не предоставлены: НСОШ, ВДНОШ, КСОШ, УКНОШ.

По результатам мониторинга в школах района проводится организационно-управленческое обеспечение введения обновленных стандартов (Приказ Комитета образования АМР "Тунгокоченский район" №65 от 14.03.2022г.) В школах проводится систематическое рассмотрение вопросов реализации обновленных ФГОС.

Однако документы с повестками и/или протоколами загрузили не все учреждения. 6 школ (67%) не разместили ссылки документов. В КСОШ с 10.10.2022г.отсутствует интернет. Разместили ВДСОШ, БСОШ, ВУСОШ. ТСОШ приложили документы, но на сайте нет раздела ФГОС.

3.Консультационно-методическое обеспечение реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО

В рамках направления «Консультационно-методическое обеспечение введения обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО» в мониторинге аккумулировались данные о наличии/отсутствии ШМО по вопросам подготовки к введению обновленных стандартов, а также сведения о запланированных методических мероприятий для педагогов по актуальным вопросам перехода общеобразовательных организаций на обучение по обновленным ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Результаты мониторинга свидетельствуют об организации консультационно-методической деятельности методических объединений в школах по вопросам введения обновленных стандартов. Школьными МС и МО обеспечено проведение консультаций, семинаров по вопросам введения и реализации, обновленных ФГОС НОО и ООО (в период с июля по октябрь 2022 года). БСОШ, ВДСОШ, ВУСОШ разместили ссылки о проведенных мероприятиях МС, у других школ ссылки отсутствуют.

Мониторинг планов работы ШМО не показал деятельность этих объединений по оказанию методической помощи учителям в вопросах оказания методической помощи в вопросах реализации обновленных ФГОС, так как ссылки не были указаны.

IV. Кадровое обеспечение реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО (по состоянию на 15.10.2022)

В рамках направления «Кадровое обеспечение введения обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО» на втором этапе мониторинга собирались сведения о педагогических и административных работниках всех общеобразовательных организаций, которые реализуют образовательные программы НОО и ООО.

В показателях о количестве учителей–предметников и административных работников, в том числе прошедших повышение квалификации, сотрудников, преподающих несколько предметов.

1	Количество учителей 1 классов, осуществляющих обучение по обновленному ФГОС НОО	21
1.1	Количество учителей 1 классов, осуществляющих обучение по обновленному ФГОС НОО, прошедших КПК по вопросам обновленного ФГОС	14

Согласно полученным на 15.10.22 данным в целом по району подавляющим большинством учителей первых классов – 21 чел (включая учителей физической культуры, музыки, изобразительного искусства и др. учебных предметов, преподающих в первых классах) пройдено повышение квалификации по вопросам организации образовательного процесса в соответствии с обновленным ФГОС НОО 14 человек (не пройдены КПК учителями начальных классов – 1чел.НСОШ, 1чел. УКНОШ; Учителями физ.культуры – 1чел.БСОШ, 1 чел. ВДНОШ, музыки ВДНОШ, ВУСОШ)

2	Количество учителей 5 классов, осуществляющих обучение по обновленному ФГОС ООО	69
---	---	-----------

2.1	Количество учителей 5 классов, осуществляющих обучение по обновленному ФГОС НОО, прошедших КПК по вопросам обновленного ФГОС	54
-----	--	----

[illegible]

Количество учителей изобразительного искусства 5 классов, осуществляющих обучение по обновленному ФГОС ООО	1	1	1	1	1	1	1	7	
Количество учителей изобразительного искусства 5 классов, осуществляющих обучение по обновленному ФГОС ООО, прошедших повышение квалификации по вопросам обучения по обновленному ФГОС	1	1	0	1	1	0	0	4	57%
Количество учителей музыки 5 классов, осуществляющих обучение по обновленному ФГОС ООО	1	1	1	1	1	1	1	7	
Количество учителей музыки 5 классов, осуществляющих обучение по обновленному ФГОС ООО, прошедших повышение квалификации по вопросам обучения по обновленному ФГОС	1	1	0	0	0	0	0	2	29%
Количество учителей технологии 5 классов, осуществляющих обучение по обновленному ФГОС ООО	1	2	2	2	1	1	1	10	
Количество учителей технологии 5 классов, осуществляющих обучение по обновленному ФГОС ООО, прошедших повышение квалификации по вопросам обучения по обновленному ФГОС	1	2	2	2	1	1	0	9	90%
Количество учителей физической культуры 5 классов, осуществляющих обучение по обновленному ФГОС ООО	1	1	2	1	2	1	1	9	
Количество учителей физической культуры 5 классов, осуществляющих обучение по обновленному ФГОС	0	1	2	1	2	1	0	7	78%

ООО, прошедших повышение квалификации по вопросам обучения по обновленному ФГОС									
Количество административных работников общеобразовательных организаций, курирующих образовательную (учебно-воспитательную) работу организации	1	1	1	1	1	2	2	9	
Количество административных работников общеобразовательных организаций, курирующих образовательную (учебно-воспитательную) работу организации, прошедших повышение квалификации по вопросам введения обновленных ФГОС НОО и ООО	1	1	1	1	1	1	2	8	89%
ВСЕГО педагогов, прошедших КПК по вопросам введения обновленных ФГОС ООО	83%	100%	70%	92%	92%	75%	62%		

Повышение квалификации по вопросам обучения согласно обновленному ФГОС ООО пройдено 81%. При этом 100% доля учителей пятых классов, прошедших соответствующее обучение, зафиксировано среди учителей географии и истории. Самый низкий процент прохождения педагогами КПК по вопросам введения обновленных ФГОС ООО - 62% зафиксирован в ТСОШ на момент проведения мониторинга.

Наименьшее – среди учителей музыки 29%.

Доля административных работников, курирующих образовательную и учебно-воспитательную работу организации, прошедших обучение по актуальным вопросам введения обновленных ФГОС на октябрь 2022 года, составила 89%.



5. Информационное обеспечение введения обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО

В рамках направления «Информационное обеспечение введения обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО» в мониторинге анализировалось размещение на официальных сайтах ОО публикаций о подготовке к введению обновленных стандартов, а также проведение мероприятий для родительской общественности по актуальным вопросам перехода школьников на обучение по обновленным ФГОС.

Результаты мониторинга свидетельствуют о достаточно высоком уровне организации информационной деятельности ОО по вопросам введения обновленных стандартов с родителями (законными представителями), однако размещение информации на сайтах школ мало фиксируется.



В школах организовано проведение разъяснительных мероприятий для родителей школьников по актуальным вопросам перехода на обучение по обновленным стандартам.

Анализ размещенных ссылок БСОШ, ВДСОШ, УООШ, ВУСОШ на подтверждающие материалы показал разнообразие форм проведения данных мероприятий: родительские собрания, публикации новостей, памяток, иных информационных материалов на сайтах и порталах. Отсутствуют разделы по ФГОС в ТСОШ, НСОШ, УКНОШ

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Проведенный второй этап мониторинга готовности и реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в общеобразовательных организациях муниципального района позволил получить данные о готовности системы образования муниципального района к введению обновленных стандартов в 2022-2023 учебном году. Данные представлены по состоянию на 15.10.2022.

По полученным данным во всех общеобразовательных организациях, реализующих образовательные программы начального общего и основного общего образования, прием на обучение в первые и пятые классы в 2022-2023 учебном году осуществляется в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ФГОС ООО. (не удалось качественно проверить УКНОШ – не предоставления результатов мониторинга и КСОШ по технической причине).

По результатам мониторинга сформирован перечень рекомендаций для школьных образовательных систем к введению обновленных ФГОС:

- обеспечение прохождения 100% учителей первых и пятых классов обучения по программам повышения квалификации по вопросам обучения в соответствии с обновленными ФГОС (ТСОШ, КСОШ, НСОШ);
- обеспечение продуктивной методической работы РМО и ШМО с педагогами по актуальным вопросам перехода на обновленные ФГОС (провести контроль реализации планов ШМО по оказанию методической помощи учителям в вопросах оказания методической помощи в вопросах реализации обновленных ФГОС);
- обеспечение постоянной методической помощи педагогам в вопросах организации обучения в соответствии с обновленными ФГОС;
- продолжение мониторинга реализации обновленных ФГОС на муниципальном уровне;
- проведение родительских собраний, иных просветительских мероприятий для родительской общественности по вопросам обучения школьников в соответствии с обновленными ФГОС.